

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: روش تحقیق**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **لیلا** | **هاشمی نسب** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09183710634** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:hasheminasab.l.2014@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

. آشنایی با مفهوم تحقیق، اهمیت تحقیق و مشخصات عنوان تحقیق

. آشنایی با بیان مسئله، مرور متون، اهداف، سئوالات و فرضیات و پیش فرضهای تحقیق

. آشنایی با متدولوژی تحقیق: متغیرهای تحقیق

. آشنایی با روش های مطالعه، جامعه پژوهش، نمونه پژوهش، تعیین حجم نمونه

. آشنایی با روش نمونه گیری، روش تجزیه و تحلیل داده ها، محدودیت های مطالعه

. آشنایی با اخلاق در پژوهش و رفرنس نویسی

. آشنایی با یک طرح تحقیقاتی و نحوه تکمیل آن

**ب) اهداف اختصاصي**

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

بتواند تحقیق را تعریف نماید.

اهمیت تحقیق را بداند.

ویژگی های علمی تحقیق را نام ببرد.

گام های فرآیند تحقیق کمی را نام ببرد.

مشخصات یک عنوان تحقیق را بداند

معیارهای لازم برای انتخاب عنوان را بداند.

بخش های هر عنوان را مشخص نماید.

قادر به نوشتن صحیح عنوان تحقیق باشد

بیان مسئله را تعریف و اجزای آن را نام ببرد.

دلایل اهمیت بیان در تحقیق را بیان نماید.

مرور متون را تعریف نماید.

منابع کسب اطلاعات را بیان نماید

دلایل اهمیت مرور متون را بیان کند.

اهداف مطالعه را نام ببرد.

خصوصیات اهداف پژوهش را ذکر نماید.

سوال پژوهش و فرضیه پژوهش را تعریف نماید.

فرضیه پژوهش و انواع آنرا بیان نماید.

مشخصات فرضیه پژوهش را ذکر نماید.

ویژگی های متغیر را ذکر نماید.

متغیرهای تحقیق را از حیث اندازه گیری طبقه بندی نماید.

متغیرهای تحقیق را براساس نقش در تحقیق طبقه بندی نماید

متغیرهای کمی و کیفی را تعریف نماید و انواع آنرا ذکر نماید.

متغیر مستقل و وابسته را تعریف و قادر با شناسایی آن در عنوان باشد.

متغیر مداخله گر ، مرکب و زمینه ای را بشناسد.

تحقیقات بنیادی، کاربردی و توسعه ای را بشناسد.

انواع تحقیقات براساس زمان گردآوری اطلاعات را دسته بندی نماید.

انواع مطالعات مشاهده ای را بشناسد

انواع کلی روش نمونه گیری را نام ببرد.

انواع روش نمونه گیری تصادفی را نام ببرد

روشهای نمونه گیری غیر تصادفی را با ذکر یک مثال شرح دهد.

محدودیت های پژوهش و راههای کاهش یا برطرف کردن آن را بداند.

تمام بندهای یک پروپوزال را بشناسد و با کمک استاد راهنما قادر به تکمیل آن باشد.

 **ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**در این واحد کلیات روش تحقیق برای دانشجویان ترم پنجم کارشناسی مامایی در طی 6 جلسه آموزش داده می شود.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | مفهوم و اهمیت تحقیق و مشخصات عنوان تحقیق | 1/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
| 2 | بیان مسئله، مرور متون، اهداف، سئوالات و فرضیات و پیش فرضهای تحقیق | 8/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
| 3 | متدولوژی تحقیق: متغیرهای تحقیق | 15/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
| 4 | روش های مطالعه، جامعه پژوهش، نمونه پژوهش تعیین حجم نمونه | 29/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
| 5 | روش نمونه گیری، روش تجزیه و تحلیل داده ها، محدودیت های مطالعه | 6/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
| 6 | آشنایی با یک پروپوزال و نحوه تکمیل آن | 13/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

**در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **روش تحقیق در علوم زیستی نوشته تقوا و طباطبایی** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |
| **آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی تالیف حجتی- شریف نیا** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |
| **تحقیق در پرستاری و پیراپزشکی تالیف حیدری- سالمی- سنجری** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |
| **طرح پژوهش رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه کیامنش و دانای طوس** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/ تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\*منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

***توضیح پروژه پایان ترم: تحلیل یک مقاله اصیل پژوهشی و ارائه در کلاس***

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

ارزشيابي دانشجويان

**1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)**

**امتحان پایان ترم: 11 نمره**

**فعالیت کلاسی: 7 نمره**

**تحلیل مقاله: 2 نمره**

**2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)**

**امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه­ای**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدرس مسئول درس: لیلا هاشمی نسب نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: سروه پرنگ**